

Schulinterner Lehrplan Mathematik

H-Phase (H3 – H4 – H5 – H6)

Themenplan Mathematik H3		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Von der graphischen Analyse zu Kriterien für Extremstellen</i>	H-A1	3
<i>Anwendung von Kriterien zur Extrem- und Wendestellenuntersuchung</i>	H-A2	11
<i>Optimierungsprobleme</i>	H-A3	6
<i>Modellieren von Sachsituationen</i>	H-A4	9
<i>Integralrechnung</i>	H-A5	19
Stundensumme		48 SWS

Themenplan Mathematik H4		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Exponentialfunktionen und e-Funktionen</i>	H-A6	15
<i>Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen</i>	H-A7	7
<i>Analysis in komplexen Zusammenhängen</i>	H-A8	6
<i>Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und Kenngrößen</i>	H-S1	10
<i>Treffer oder nicht? – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung</i>	H-S2	10
Stundensumme		48 SWS

Themenplan Mathematik H5		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Untersuchung charakteristischer Größen von Binomialverteilungen</i>	H-S3	28
<i>Von Übergängen und Prozessen</i>	H-S4	20
Stundensumme		48 SWS

Themenplan Mathematik H6		
<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Thema</i>	<i>Stundenzahl</i>
<i>Punkte, Vektoren und Vektoroperationen</i>	H-G1	4
<i>Geraden, Lagebeziehungen und komplexe Zusammenhänge</i>	H-G2	8
<i>Skalarprodukt – eine neue Rechenart und ihr Nutzen</i>	H-G3	6
<i>Ebenen, Lagebeziehungen und komplexe Zusammenhänge</i>	H-G4	6
Stundensumme		24 SWS